



Gesundheitliche Daten (Krankheiten – Unfälle – Behandlungen ...)

Familiensituation (Eltern – Geschwister – andere erziehungswirksame Personen – Wohnsituation – allg. Umfeld ...)

Kontakte Elternhaus - Schule (Interesse – Inhalte – Häufigkeit ...)

Eltern sind über die Auffälligkeiten und die bisherigen Fördermaßnahmen informiert?

Ja  Nein

Wie stehen die Eltern zu den Auffälligkeiten?

Einbeziehung der Schulberatung (Beratungslehrer – Schulpsychologischer Dienst)

Welche anderen Institutionen sind/waren mit den Auffälligkeiten des Schülers/der Schülerin bereits befasst?

Von wann bis wann ? - Ergebnisse

Welcher Dienst ist aus Ihrer Sicht erforderlich?

Lernförderung

Erziehungshilfe

Sprachförderung

Vordringlichste Förderziele (Zusammenfassung stichwortartig):

**Unterschriften:**

Schulleitung:

Klassenleitung

Beratungslehrer: